

**E      Exercise 1: Questions 1-5**

**E**      In this exercise you will hear five short statements.  
Choose the correct answer by ticking one box only.

**E**      Here is an example.

**E**      You are at the railway station.  
When does the next train to Coimbra leave?

**(Pause 00 05")**

**M2**      O próximo comboio parte às dezoito horas.

**(Pause 00 05")**

**M2**      O próximo comboio parte às dezoito horas.

**(Pause 00 05")**

**E**      The correct answer is: C

**E**      Now answer these five questions by ticking one box for each.

**E**      A Portuguese teenager is talking about himself.

(Setting interior - house for questions 1 to 5)

**E**      **Question 1.**  
What does he like to drink?

**(Pause 00 05")**

**M1**      \* Eu bebo sumo de laranja.\*\*

**(Pause 00 05")**

**(Repeat from \* to \*\*)**

**(Pause 00 05")**

**E**      **Question 2.**  
What does he like to eat?

**(Pause 00 05")**

**M1**      \*Eu gosto de comer salsichas. \*\*

**(Pause 00 05")**

**(Repeat from \* to \*\*)**

**(Pause 00 05")**

**E**      **Question 3.**  
How does he go to school?

**(Pause 00 05")**

**M1**      \* Eu vou à escola de bicicleta.\*\*

**(Pause 00 05")**

**(Repeat from \* to \*\*)**

**(Pause 00 05")**

**E**      **Question 4.**  
What is his favourite subject?

**(Pause 00 05")**

**M1**      \* A minha matéria preferida é a Matemática.\*\*

**(Pause 00 05")**

**(Repeat from \* to \*\*)**

**(Pause 00 05")**

**E**      **Question 5.**  
Which is his dog?

**(Pause 00 05")**

**M1**      \* Eu tenho um cachorro. Ele é muito pequeno.\*\*

**(Pause 00 05")**

**(Repeat from \* to \*\*)**

**(Pause 00 05")**

**Eng      Exercise 2: Questions 6 to 12**

At the department store.

**(Pause 2 sec)**

Read the questions and look at the pictures.

**(Pause 2 sec)**

Choose the correct answer by marking one box only.

**(Pause 3 sec)**

**Eng      Example**

**(Pause 3 sec)**

**M1      \* A que horas abrem?**

**F1      Abrem às nove. \*\***

**(Pause 5 sec)**

**(Repeat \* to \*\*)**

**(Pause 15 sec)**

**Eng      Ana. Questions 6 to 9.**

**(Pause 3 sec)**

**Eng      Question 6**

**M1      + Bom, Ana, o que você quer comprar primeiro?**

**F1      Primeiro preciso de fruta.**

**(Pause 5 sec)**

**Eng      Question 7**

**M1      Bom. O que você quer comprar?**

**F1      Preciso de peras.**

**(Pause 5 sec)**

**Eng              Question 8**

**M1**            Quantas você quer?

**F1**            Três.

**Eng              Question 9**

**M1**            Olhe estas. Só custam 70 o quilo.

**F1**            São muito baratas.

**(Pause 5 sec)**

**Eng**           Roberto, questions 10 to 12.

**(Pause 3 sec)**

**Eng              Question 10**

**F1**            E tu, Roberto? Vais comprar alguma coisa?

**M1**            Eu vou. Eu quero comprar uma camiseta.

**(Pause 5 sec)**

**Eng              Question 11**

**F1**            Olha, Roberto estas são muito bonitas. Preferes, branca, preta ou azul?

**M1**            Eu prefiro a azul.

**(Pause 5 sec)**

**Eng              Question 12**

**F1**            Queres mais alguma coisa?

**M1**            Eu preciso sapatos também. ++

**(Pause 5 sec)**

**Eng**           Listen for the second time.

**(Repeat from + to ++)**

**(Ed. Ex.3. Monologue. One Portuguese female adolescent talking about her school. Slightly faster pace).**

**Pres: Exercise 3. Questions 13 to 18.**

Daniela talks about her school.

Read the sentences.

**[20 second pause]**

Listen to Daniela and tick the correct boxes.

**[3 second pause]**

**G1** (Daniela): \* Olá! Eu chamo-me Daniela e tenho quinze anos. Vou falar da minha escola.

**[4 second pause]**

Eu vou à escola a pé. Normalmente chego lá às oito menos um quarto.

**[8 second pause]**

Tenho muitas aulas – Francês, Ciências, História, Matemática, etc. mas a que prefiro é Geografia. Ao meio-dia eu como sanduíches num café e converso com os meus companheiros.

**[8 second pause]**

À tarde, ainda tenho três horas de aulas. Acho que são muitas horas. Mas devo dizer que me sinto feliz na minha escola. É formidável! \*\*

**[8 second pause]**

Pres: Listen to Daniela again.

**[3 second pause]**

**Repeat from \* to \*\*.**

**[12 second pause]**

**E      Exercise 4: Questions 19 – 24**

**F – Portuguese; M - Brazilian**

**E** At the campsite

**E** Listen and choose the correct letter.

**E** Example:

**F2** O parque de campismo tem piscina?

(Pause 00 05“)

(Setting – interior)

**E** \* Questions 19 and 20

(Pause 00 05“) (Second playback: Pause 00 03“)

**F2** Também queria saber se têm mercearia.

**M2** Temos, sim.

**F2** Há chuveiros? Ficam perto das casas de banho?

**M2** Ficam sim – e naturalmente, os balneários nunca estão fechados.

(Pause 00 08“)

**E** Questions 21 and 22

(Pause 00 05“) (Second playback: Pause 00 03“)

**F2** Também vou precisar de lavar roupa. Posso lavar aqui no parque?

**M2** Pode, pode. E também não é caro.

**F2** Têm um restaurante que sirva comidas rápidas?

**M2** Nossa lanchonete fica perto da piscina.

(Pause 00 08“)

**E                  Questions 23 and 24**

**(Pause 00 05“) (Second playback: Pause 00 03“)**

**F2**            Também quero enviar uns postais .

**M2**            Então vai ter que ir até à cidade.

**F2**            O que é que se faz, quando se tem algum problema?

**M2**            Deve contactar com alguém aqui no escritório.\*\*

**(Pause 00 10“)**

**(Repeat from \* to \*\* with same internal pauses)**

**(Pause 00 10”)**

**(Ed: Ex. 5: one female (Portuguese) and one male adolescent (Brazilian). Marginally faster delivery and natural interview style).**

**Pres: Exercise 5. Questions 25 to 30.**

Djalma talks about his summer holiday.  
Read the questions.

**[12 second pause]**

Listen to the interview and answer the questions in English.

**[3 second pause]**

Int: \*Djalma – Vamos falar das férias grandes. Está bem? Onde é que foste?

**B1** (Djalma): Eu fui à praia.

**[4 second pause]**

Int: E com quem é que tu foste – com a tua família?

Djalma: Não, eu fui com meus amigos.

Int: E quanto tempo é que tu lá passaste?

Djalma: Quinze dias – duas semanas, n'é?

Int: E tu ficaste hospedado num hotel?

Djalma: Ai não! Isso aí é muito caro! Nós ficamos em um albergue da juventude.

**[10 second pause]**

Int: E o que é que vocês faziam à noite?

Djalma: De noite? Bem, nós íamos a uma discoteca.

Int: E durante o dia?

Djalma: Nada de especial, porque a gente se levantava tarde. A gente ficava ouvindo música e descansando.

Int: Então tu achas que as férias foram chatas?

Djalma: De maneira nenhuma. Eu gostei das férias.

Int: Obrigada, Djalma.\*\*

**[10 second pause]**

Pres: Listen to Djalma again.

**[3 second pause]**

**Repeat from \* to \*\*. / [12 second pause]**

**SPECIMEN**

(Ed: Ex. 6: 8 adult voices, 4 male (2 Portuguese, 2 Brazilian) and 4 female (2 Portuguese, 2 Brazilian). Each talks of a recent incident. Fairly authentic rate of delivery. Hesitation/rephrasing included ad. lib.)

**Pres: Exercise 6. Questions 31 to 36.**

What have they done?  
Read the situations.

**[20 second pause]**

Listen and, for each person, choose the right letter.

**[3 second pause]**

Example. Sr. Rodrigues.

**M1** (Sr. Rodrigues - Portuguese): Estou bastante contente porque o exame foi difícil. Mas disseram-me hoje que tive um das melhores notas!

**[8 second pause]**

**FP:** Continue.

\* **Question number 31.**  
Renata Albuquerque.

**[3 second pause]**

**F1** (Renata Albuquerque - Brazilian): Eu não comi nada semana passada e eu tive que ficar de cama com uma forte febre.

**[8 second pause]**

**Pres: Question number 32.**  
Sr. Magalhães.

**[3 second pause]**

**M2** (Sr. Magalhães - Portuguese): Foi verdadeiramente maravilhoso como romance. Quinhentas páginas, mas eu li ele em dois dias. Que aventura e que escritor!

**[8 second pause]**

**Pres: Question number 33.**  
Ermelinda Silva.

**[3 second pause]**

**F2** (Ermelinda Silva - Brazilian): Eu parti ontem às quatro da tarde e por fim cheguei a casa às três da madrugada. Foi mesmo cansativo!

**[8 second pause]**

**Pres: Question number 34.**

Sr. Azevedo.

**[3 second pause]**

- M3** (Sr. Azevedo - Portuguese): Estive no desemprego durante seis meses e oh!... foi-me difícil encontrar um emprego. Mas ontem tive uma entrevista e... que sorte!... começo na próxima segunda-feira!

**[8 second pause]**

**Pres: Question number 35.**

Kyoko Sato.

**[3 second pause]**

- F3** (Kyoko Sato - Brazilian): É estranho - nós éramos amigas do ginásio faz pelo menos trinta anos. Eu nunca mais vi ela depois. E de repente, me ouça, eu vejo essa mulher ontem no centro da cidade e eu digo para mim mesma "Veja só! É ela!".

**[8 second pause]**

**Pres: Question number 36.**

Sr. Mendes.

**[3 second pause]**

- M4** (Sr. Mendes - Portuguese): Eu fiquei muito irritado, sabe? Eu tenho a certeza que tinha o meu relógio comigo ontem de noite no cinema, mas quando voltei para casa, já não o tinha. Preciso de telefonar para saber se alguém o encontrou.\*\*

**[8 second pause]**

**Pres: Listen to them again.**

**[3 second pause]**

**Repeat from \* to \*\*.**

**[10 second pause]**

**Tapescript for exercise 7**

**Eng** Young people and their opinions

**(Pause 5 sec)**

For each person fill in the boxes in English. You should be able to answer in one word. Answers longer than 4 words will not be marked.

**(Pause 5 sec)**

Example

**M1** & (Portuguese): Ó Rita, o que é que opinas da influência da televisão?

**F2** (Brazilian): Bom, eu não sei se a televisão é uma coisa boa ou não. Eu não sei dizer. &&

**(Pause 5 sec)**

**(Repeat & to &&)**

**(Pause 5 sec)**

**M1** \* (Portuguese): Natália, a nova tecnologia mudou-nos a vida. O que é que achas dos computadores?

**F1** (Portuguese): Portanto, eu temo os perigos.

**(Pause 8 sec)**

**M1** (Portuguese): Diga-me Simone, você acha que estamos a arruinar o nosso planeta com a quantidade de lixo que deitamos fora?

**F2** (Brazilian): Bom, é possível, mas uma única pessoa não muda nada, né? O importante é a colaboração. Nós temos que trabalhar juntos.

**(Pause 8 sec)**

**F1** (Brazilian): E você, Edson? Você pensa que a dependência é um problema sério para os jovens de hoje? O que nós podemos fazer para ajudar os dependentes?

**M2** (Brazilian): Bom, em minha opinião a situação é complexa. Há muitos pontos de vista e muitas ideias diferentes.

**(Pause 8 sec)**

**F1** (Brazilian): Antônio, o que mais preocupa você?

**M1** (Portuguese): Portanto, a mim preocupa-me muito a situação do emprego, e sobretudo o problema do desemprego. É algo muito grave para as pessoas da minha idade. \*\*

**(Pause 15 sec)**

**(Repeat \* to \*\*)**

(Ed: Ex. 8: Radio piece about travel sickness. Presenter and female doctor. Near authentic pace and clear delivery. No hesitation or rephrasing).

**Pres: Exercise 8. Questions 41 to 46.**

Travel sickness – a doctor's advice.  
Read the questions.

**[20 second pause]**

Listen and, for each question, choose ONE answer.

**[3 second pause]**

- M1** (Presenter - Portuguese): \*Está quase a chegar o momento de partirmos de férias – de avião, de carro ou mesmo de barco. O problema é que a viagem pode provocar o enjojo, que é causado pelo facto de os pés estarem fixos enquanto a paisagem se move.

**[4 second pause]**

O que é que se pode fazer para se evitar o problema? Vamos ouvir a Dra. Tereza de Brito.

- F1** (Dra. Tereza de Brito - Brazilian): Então, antes de partir de viagem, você pode fazer um tratamento preventivo. Faça o tratamento pelo menos uma meia hora antes do começo da viagem. Antes de você partir, não coma nem muito nem pouco e sobretudo não fume.

**[8 second pause]**

No carro, não leia e mantenha os olhos fixos na estrada. Fique sabendo também que o óleo de limão pode impedir o vômito. É suficiente colocar um pouquinho em um lenço.

**[8 second pause]**

Se você seguir estes conselhos, você terá mais certeza de chegar a seu destino sem ter que parar e você terá menos chances de ficar doente. Boas férias! \*\*

**[8 second pause]**

**Pres: Listen to the item again.**

**[3 second pause]**

**Repeat from \* to \*\*.**

**[12 second pause]**

Pres: That is the end of the test. Stop writing now.